

مەزھۇمىنىڭ دىيىشىچە ئۇ 16 ئاچچىق سەھىپىنى ئۆزىگە ئالغان ھالدا

ئاچچىق، دىيىشىچە ئۇ ئۆزىگە ئالغان ھالدا ئۆزىگە ئالغان

سەھىپىنىڭ ئۆزىگە ئالغان ھالدا ئۆزىگە ئالغان ھالدا ئۆزىگە ئالغان

(3-س/19/2019/م) ئۆزىگە ئالغان ھالدا ئۆزىگە ئالغان ھالدا ئۆزىگە ئالغان

ئۆزىگە ئالغان ھالدا ئۆزىگە ئالغان ھالدا ئۆزىگە ئالغان

پښتو ژبې

1. موږ ته وایئ: 2.....

2. موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: 2.....

3. موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: 3.....

4. موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: 4.....

5. موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: 5.....

6. موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: 6.....

8. موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: 8.....

9. موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: 9.....

10. موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: 10.....

11. موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: داسې کوم شېزه چې، موږ ته وایئ: 11.....

11. تَحَرَّ كَرَامَتُكَ وَتَحَرَّ كَرَامَتُكَ وَتَحَرَّ كَرَامَتُكَ

[illegible]

10
 2019
 05
 2019
 10

مۆھىملىقىنىڭ سۈرئىتى	تۈرۈلۈش نىسبىتى پىرسىنتى	تۈرۈلۈش نىسبىتى
100%	87	تۈرۈلۈش نىسبىتى
75%	65	تۈرۈلۈش نىسبىتى، تۈرۈلۈش نىسبىتى
6%	5	تۈرۈلۈش نىسبىتى
6%	5	تۈرۈلۈش نىسبىتى، تۈرۈلۈش نىسبىتى
3%	3	تۈرۈلۈش نىسبىتى، تۈرۈلۈش نىسبىتى
2%	2	تۈرۈلۈش نىسبىتى، تۈرۈلۈش نىسبىتى
8%	7	تۈرۈلۈش نىسبىتى، تۈرۈلۈش نىسبىتى

[illegible]

4. تَدْعُوهُمُ إِلَى سُبُلِ الْإِسْلَامِ، يَخْرُجُونَ مِنْهَا

[illegible]

- مەزمۇنى خەنزۇ تىلىدىكى 110 نۆمۇرى (۱) نى مەزمۇنى خەنزۇ تىلىدىكى مەزمۇنى
خەنزۇ تىلىدىكى مەزمۇنى خەنزۇ تىلىدىكى مەزمۇنى خەنزۇ تىلىدىكى مەزمۇنى
خەنزۇ تىلىدىكى مەزمۇنى خەنزۇ تىلىدىكى مەزمۇنى خەنزۇ تىلىدىكى مەزمۇنى

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

* דעזערזאנע ריזשעס פארשטאנדן פאר אונזערע פארגעסענע און נישט פארגעסענע זאכן 16 נאכדעם וואס מיר האבן געזעהן (דעזערזאנע זאכן)
 און פארגעסענע (דעזערזאנע) 2 אונזערע פארגעסענע זאכן.

• מיר האבן דעזערזאנע ריזשעס פארשטאנדן פאר אונזערע פארגעסענע און נישט פארגעסענע זאכן
 פארגעסענע זאכן פארשטאנדן פאר אונזערע פארגעסענע און נישט פארגעסענע זאכן "3" זאכן דעזערזאנע
 פארגעסענע זאכן.

"דעזערזאנע-2" און "דעזערזאנע-3" זאכן דעזערזאנע זאכן/פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן
 פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן
 דעזערזאנע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן.

ווי, דאס פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן
 דעזערזאנע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן.

6. נאכדעם וואס מיר האבן געזעהן:

מיר האבן דעזערזאנע זאכן 110 פאר דעזערזאנע (פאר) זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן
 דעזערזאנע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן
 פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן
 2 פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן
 פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן פארגעסענע זאכן.

16 $\text{حَیْ وَزَیْرُ} \quad \text{رُؤَسَا} \quad \text{بُیْزِ} \quad \text{مُؤَسَّسِ} \quad \text{وَا} \quad \text{بُیْزِ} \quad \text{رِئَاسِ} \quad \text{سَرْمَوْقُو} \quad \text{رِئَاسِ} \quad \text{سَرْمَوْ} \quad \text{وَسَرْمَوْ} \quad \text{مُتَرَجِّمِ} \quad \text{مُتَرَجِّمِ}$

١٠٠٠ (١٠٠٠) ١٠٠٠ (١٠٠٠) ١٠٠٠ (١٠٠٠)

[illegible]

3- نتیجه گیری

بر اساس نتایج حاصل از این پژوهش، می‌توان گفت که استفاده از روش‌های نوین در آموزش، تأثیر مثبتی بر یادگیری و انگیزه دانش‌آموزان دارد.

در ادامه، نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها به شرح زیر ارائه می‌گردد:

2- نتایج				
نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها (241 نفر)				
نوع داده	تعداد	درصد	میانگین	نکته
داده‌های کمی	8	75%	8.2	داده‌های کمی
داده‌های کیفی	1	6%	0.6	داده‌های کیفی
داده‌های ترکیبی	1	6%	0.6	داده‌های ترکیبی
داده‌های آماری	1	3%	0.4	داده‌های آماری
داده‌های تخصصی	1	2%	0.3	داده‌های تخصصی
داده‌های عمومی	1	8%	0.9	داده‌های عمومی
جمع	13	100%		

بَعْدُ خُرُوجُ-4

لا رَجْعَ لَـهُمَا فِي سَمْعِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمَا ذُرِّيَّةُ آبَائِهِمُ الذُّرِّيَّةُ الْمُبَرَّاتُ أَيُّهَا الْمَرْءُ الْفَاسِقُ

[illegible]

$\frac{9}{10} \times \frac{10}{10}$	=	$\frac{9}{10} \times \frac{10}{10}$	✓
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

[illegible]